



23.10. — 22.11

МАЛЕНЬКИЙ СКОРПИОН



В вашей семье родился ранимый, но с необыкновенной устойчивостью к жизненным невзгодам ребенок. С пеленок этому малышу кажется, что главной его задачей является постоянное преодоление препятствий. С малых лет он заворуженно будет слушать о мудрых и злых правителях, о справедливых и жестоких королях, о роли личности в истории. И, вдохновленный вашими словами, выбирая свой жизненный путь, будет следовать высшим идеалам. Не обманывайте себя, что вы хорошо знаете своего ребенка. Помните — это всего лишь маленькая часть айсберга, которого многим родителям так и не удастся увидеть целиком. При этом он способен видеть окружающих насквозь.

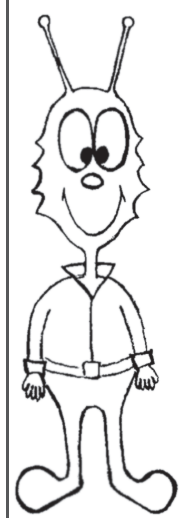
Необходимо помнить, что ваш малыш подмечает малейшую фальшь в словах и чувствах. От его пытливого ума вряд ли что удастся спрятать. Важно знать, что психологическая атмосфера в присутствии такого малыша должна быть искренней, открытой, с максимумом понимания. Если ему сложно понять внутреннюю обстановку в семье и что за ней кроется, то он будет тихо страдать, постепенно теряя психическое равновесие. А это крайне опасно. Если его поступки выходят за рамки дозволенного, и вы применили строгое физическое наказание, крайне самолюбивый Скорпион вам этого унижения не простит. Оскорбленный ребенок будет вновь и вновь нарушать дисциплину. Впоследствии, в подростковом возрасте, подобная агрессия будет выливаться на окружающих его сверстников.

И чем более спокойным, уравновешенным воспитателем вы окажетесь, тем более сдержанным, сильным духом и добрым вырастет ваш малыш. От рождения судьба наделила его скептицизмом. Прежде чем что-то принять или во что-то поверить, он предпочитает убедиться во всем сам. Когда он поранится или ушибется, он будет редко плакать, считая, что это демонстрация слабости. Ваша задача — как можно раньше научить их прощать и забывать обиды. Очень важно для родителей помочь малышу определить и осознать настоящие духовные ценности. Часто для них существует скорее черное, чем белое. И если Скорпион научится находить компромиссы, то из него вырастет мудрый человек с созидательной энергией.

Эти дети очень эмоциональны и чувствуют жизнь весьма остро. Ваша задача — научить их отделять мысли и чувства от объективной реальности. Если вы научите малыша сопереживанию и скромности, то его помыслы и чувства достигнут более высокого уровня. Общайтесь с ребенком честно и с открытой душой. Важное средство воспитания — музыка. Мелодичная музыка оказывает на него благотворное влияние, а металлическая какофония — разрушительное. Маленьким детям нравится играть в те игрушки, в которых что-то спрятано, а также наблюдать за ростом живых организмов. Дайте ему семена, которые затем превратятся в цветы. На него это может оказать магическое воздействие. Ребенку постарше для исследования основ жизни купите микроскоп или химический набор. Поддерживайте его интерес к анатомии, медицине. Важно своевременно проводить разговоры об отношениях между мужчиной и женщиной, откровенно и в соответствии с возрастом. Будьте готовы к вопросам от маленького Скорпиона по поводу рождения и смерти. При этом не ждите от него излишней откровенности или желания поплакать в жилетку — он будет надежно защищать свой внутренний мир. Больше о Скорпионах можно узнать на авторском сайте

www.scorpio.mikosh.ru

ЗАГАДКИ



ХОХОТУШКИН
РЕБУС

Загадочный петух

Собака — три
Кошка — три
Баран — два
Корова — два
А какое число будет соответствовать петуху?

Шарада с огорода

Я состою из двух слогов.
Ты отгадать меня готов?
С начала нота прозвучала,
Потом важнейшая приправа.
А вместе овощ я в саду.
В стручке на грядке я расту.

Первые три участника, принесшие правильные ответы в кабинет 1.1, получают от Ребуса Хохотушкина заманчивые призы - головоломки. Спешите!

Охотник и сарай

На одном берегу реки стоит охотник.
На другом берегу стоит сарай.
Как охотнику попасть в сарай?

Умеете ли Вы считать в уме?

Решая эту задачку, постарайтесь все вычисления делать быстро и в уме, ничего не пишите и не используйте калькулятор, и результат вас удивит:-)
Возьмите 1000. Прибавьте 40. Прибавьте еще тысячу. Прибавьте 30. Еще 1000.
Плюс 20. Плюс 1000. И плюс 10. Что получилось?



Главный редактор:
Капитанова Дарья
вёрстка: Ипатова Анастасия

Контактная информация:
тел. (495) 603-96-06
e-mail: csps6@yandex.ru
адрес: Измайловский проезд, 4а, каб. 2.1

<http://csps-izm.ucoz.ru>
http://vkontakte.ru/centr_izmailovo
Газета распространяется бесплатно!

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Сотворившая чудо

В октябре мы побывали в гостях у Марии Афанасьевой Ореховой, неугасаемый оптимизм и творческая энергия которой произвели на нас огромное впечатление. О том, как прошла эта встреча вы можете прочитать на **странице 5.**



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Быть вместе и помогать друг другу



О правилах этикета общения с инвалидами вы сможете прочитать на **странице 7.**

ЗВЁЗДНЫЕ ДЕТИ



Об особенностях характера и поведения маленького СКОРПИОНА читайте на **странице 8.**

НАШИ КОНКУРСЫ

Наш тёплый дом

В сентябре 2011 года в ГУ ЦСПСиД «Измайлово» состоялся конкурс замещающих семей, в котором приняли участие как родители, так и дети. О том как прошел конкурс читайте на **странице 4.**



НАШИ ЛЮДИ

125 минут на острие гвоздя



9 октября 2011 года в парке Сокольники самый молодой йог-мастер мира Георгий Горгиладзе простоял на гвоздях 2 часа 5 минут. Интервью с Георгием и подробности нового рекорда книги «Гиннеса» в номинации «Сила и выносливость» на **странице 2** нашей газеты.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

На вопросы читателей на **странице 3** отвечает наш юрисконсульт Кызырова Татьяна.



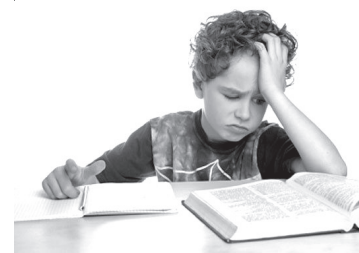
РЕБУС-ХОХОТУШКИН

Веселые загадки от Ребуса Хохотушкина для взрослых и детей. Читайте на **странице 8.** Первым трем участникам, принесшим в редакцию правильные ответы — призы от Ребуса Хохотушкина.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Домашнее задание без слез, криков, «головной боли» и с удовольствием!



Как помочь ребенку в выполнении школьного, домашнего задания и получить при этом удовольствие, а не нервный срыв — читайте на **странице 6.**



НАШИ ЛЮДИ

Автор:
Капитонова Дарья



125 МИНУТ НА ОСТРИЕ ГВОЗДЯ

9 октября 2011 года сотрудник Центра Георгий Горгиладзе, которого наши уважаемые читатели уже хорошо знают как преподавателя йоги и главу интеллектуального клуба «Вундеркинд», решил поставить мировой рекорд в номинации «Сила и выносливость» книги рекордов Гиннеса.

Местом действия была выбрана площадка, находящаяся на территории парка Сокольники. В обычный осенний день в намеченном месте постепенно стали собираться зрители, пресса (Рент-ТВ, газета Метро, телеканал Россия-спорт) и организаторы мероприятия – Региональная Общественная Организация Социальной Поддержки Молодежи «Студенческая община». Прежний мировой рекорд в этой номинации был поставлен англичанином Кеном Оуэном. Он пролежал на гвоздях 300 часов. Георгий решил изменить формат и усложнить задачу – не лежать, а стоять.

Конечно же, мы не смогли пройти мимо и не расспросить Георгия во всех подробностях о том, как он пришел к званию самого молодого йога мира, и что чувствует человек, ставящий рекорды Гиннеса.

Георгий, почему лежать проще, чем стоять?

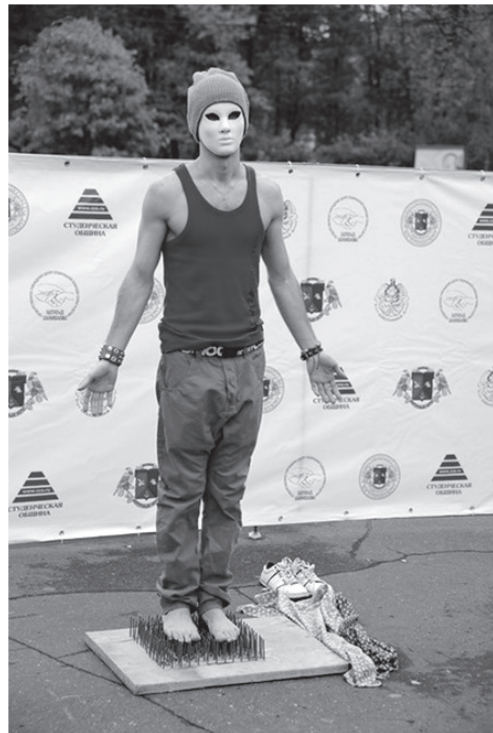
С точки зрения физики давление на гвозди при положении лежа меньше в 10 раз, чем при положении стоя, потому что масса тела равномерно распределяется по площади покрытия с гвоздями.

Была ли у тебя подобный опыт ранее?

Конечно. Впервые я встал на гвозди в 15 лет. Впоследствии это стало одним из моих номеров для публичных выступлений, но время никогда не превышало 10-15 секунд.

А как возникла идея о постановке рекорда?

Два или три года назад у меня появилось желание узнать, как максимально долго я смогу простоять на гвоздях. И я начал тренироваться и обдумывать, как это осуществить. Но первый мой опыт меня сильно разочаровал. Это произошло на Арбате летом 2011 года. Поставив перед собой цель простоять на гвоздях в течение 30 минут,



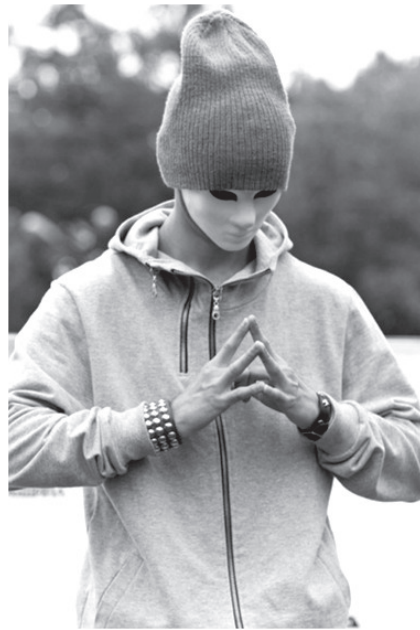
я в итоге смог простоять лишь 5 минут. Я стоял и вдруг почувствовал, как внутри тела все сжимается. Дело в том, что на ступнях и ладонях человека находятся точки, напрямую связанные с мозгом. При воздействии на эти точки происходят изменения в организме. И от того что стимуляция этих точек была очень интенсивная, мое самочувствие ухудшалось. Я понял, что не был готов к такому серьезному испытанию.

И как тебе удалось решиться на второй опыт, несмотря на разочарование от первого?

Я подумал, что должен попробовать еще. Но на этот раз я не планировал какого-то определенного времени. Целую неделю я занимался самурайской медитацией. Это секретная и давно забытая многими техника, которую использовали древние самураи. За день до рекорда я вдруг осознал, что самое главное – это не нервничать. Я почувствовал себя готовым поставить эксперимент и узнать, на что я способен.

И 9 октября 2011 года эксперимент, несомненно, удался – 125 минут простоял Георгий на гвоздях в парке Сокольники. Для неподготовленных зрителей – посетителей парка, это, пожалуй, было тоже непростое испытание. Бабушки, пришедшие на площадку, где устанавливался рекорд уже спустя 30 минут стали уговаривать Георгия прекратить. Не обращая внимания на маску, закрывающую лицо йога и скрывающую эмоции – обязательный атрибут подобного выступления, они обращались к нему с сочувствием и настоятельно предлагали остановиться. Но Георгий погрузился в себя, и только спустя 2 часа 5 минут решил откликнуться на предложение сердобольных зрителей и покинуть свой «пост».

Однако, после сошествия Георгия ждало не менее серьезное испытание – испытание славой! Камеры и взгляды зрителей, столь долго и терпеливо ожидающих окончания рекорда были устремлены на Георгия еще более настойчиво, нежели в течении прошедших 2-х часов. Но Георгий стойко выдержал и это. Сила и выносливость – это на 100% его качества! Так держать, Гера!



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Автор: Симунова
Наталья Григорьевна



БЫТЬ ВМЕСТЕ И ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА

Почти год в нашем Центре существует отделение Реабилитации Несовершеннолетних с ограниченными физическими возможностями. Для многих семей, воспитывающих детей с проблемами здоровья, нам удалось стать добрыми друзьями и очень многому научиться у них. Мы узнали, как преодолевают трудности и организуют свою жизнь радостно, даже в самых тяжелых обстоятельствах, как люди щедро помогают друг другу и поддерживают в трудной ситуации.

Благодаря им, наши сотрудники учатся понимать и легко общаться с детьми, имеющими значительные проблемы здоровья. Нам бывает больно, когда родителей ранит реакция окружающих на непривычный вид или особенности поведения их ребенка. Очень важно, чтобы любой человек в нашем Центре, взрослый и ребенок, ощущал себя принятым и понятым. Часто причиной неловкого поведения бывает простое незнание, как себя вести в непривычной ситуации.

Предлагаем ознакомиться с примерными правилами этикета при общении с инвалидами. Знание этих правил поможет избавиться от неловкости, когда не знаешь, как себя вести с особенным человеком, и наше общение будет естественным и приятным.

10 ОБЩИХ ПРАВИЛ ЭТИКЕТА ПРИ ОБЩЕНИИ С ИНВАЛИДОМ.

1. Когда вы разговариваете с инвалидом, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему или сурдопереводчику, которые присутствуют при разговоре.

2. Когда Вас знакомят с инвалидом, вполне естественно пожать ему руку - даже те, кому трудно двигать рукой, или кто пользуется протезом, вполне могут пожать руку - правую или левую, что вполне допустимо.

3. Когда Вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит, обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с Вами. Если у Вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент Вы обращаетесь и назвать себя.

4. Если Вы предлагаете помощь, ждите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать.

5. Обращайтесь со взрослыми инвалидами как со взрослыми. Обращайтесь к ним по имени и на ты, только если вы хорошо знакомы.

6. Опирайтесь или повиснуть на чьей-то инвалидной коляске - то же самое, что опираться или повиснуть на ее обладателе, и это тоже раздражает. Инвалидная коляска это часть неприкасаемого пространства человека, который ее использует.

7. Когда Вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. Будьте терпеливы, ждите, когда человек сам закончит фразу. Не поправляйте его и не договаривайте за него. Никогда не притворяйтесь, что вы понимаете, если на самом деле это не так. Повторите, что вы поняли, это поможет Человеку ответить вам. а вам - понять его.

8. Когда Вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, расположитесь так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне, тогда вам будет легче разговаривать.

9. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помашите ему рукой или похлопайте по плечу. Смотрите ему прямо в глаза и говорите четко, хотя имейте в виду, что не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Разговаривая с теми, кто может, расположитесь так, чтобы на Вас падал свет, и Вас было хорошо видно, постарайтесь, чтобы Вам ничего (еда, сигареты, руки) не мешало.

10. Расслабьтесь. Не смущайтесь, если случайно допустили оплошность. Возможно, вы добавите еще и свои правила.





ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Автор:
Капигинова Дарья



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ БЕЗ СЛЕЗ, КРИКОВ, «ГОЛОВНОЙ БОЛИ» И С УДОВОЛЬСТВИЕМ!

Дорогие родители, Вам хорошо известно, что школьная пора приносит серьезные изменения не только в жизнь ребенка — он становится школьником, но предъявляет и существенные требования к вам, к вашей родительской позиции — помочь ему, научить его брать на себя ответственность, контролировать свои действия, выполнять обязательства, соответствовать правилам. И немаловажную роль в этом процессе играют домашние задания. Правильный подход к их выполнению поможет Вашему школьнику в учебе и закреплении знаний, а Вам позволит лишний раз порадоваться своим воспитательным талантам. Итак, чтобы выполнение домашнего задания не стало Вашей «головной болью» и помогло, а не мешало Вашему ребенку в учебе, запомните несколько простых правил.

«Одна голова хорошо, а две еще лучше». Если Ваш ребенок только начал учиться, у него пока нет представления об обязательности выполнения домашнего задания. На первых порах будьте рядом, помогая ребенку удерживать внимание и подчеркивая его внимательность и ответственность в таком серьезном деле. Но не делайте задание за него! Таким образом, вы окажите ему медвежью услугу!!! Лучше попросите его сформулировать, что и как он собирается делать.

«Спокойствие только спокойствие!» Помогая ребенку в выполнении домашнего задания, соблюдайте спокойствие. То, что кажется вам элементарным и доступным может быть сложно и непонятно ему.

Вместе с ребенком оформите его рабочее место — выберите удобный стол, повесьте лампу, расписание уроков. Позвольте ребенку самому выбрать школьно-письменные принадлежности: ручки, карандаши, ластик, линейки. Предоставьте ребенку достаточное количество ящиков или емкостей для расположения предметов. На столе у школьника должен быть порядок и во время выполнения домашней работы его внимание не должны привлекать лишние предметы.

Если нет возможности предоставить ребенку постоянное отдельное место для выполнения домашнего задания, то в определенное время общий стол должен быть освобожден от лишних предметов и отдан ребенку для работы.

«Делу время, а потехе час!». Немаловажную роль играет и специально отведенное для начала занятий время. Таким образом, Вашему школьнику будет легче сосредоточиться и настроиться на домашнее задание.

Помогите ему научиться включаться в работу в определенное время. Чем дольше оттягивается начало выполнения задания, тем тяжелее ребенку приступить к нему, тем больше усилий и самоконтроля требуется от него.

Помните о необходимости перерывов во время выполнения домашнего задания. Даже если ребенок хочет все сделать побыстрее и говорит, что совсем не устал, будьте внимательны — усталость может проявиться в невнимательности и как следствие небрежности и ошибках или в последующих головных болях. После выполнения одного цикла в игровой форме отвлеките внимание ребенка, предложив ему подвигаться.

Домашнее задание не должно занимать все свободное время ребенка. Не забывайте о необходимости прогулок, отдыха. Однако все досуговые мероприятия лучше осуществлять уже после выполнения домашнего задания. Это поможет вашему ребенку выделить учебную деятельность как основную.

Если во время выполнения домашнего задания ребенок начинает злиться, помогите ему успокоиться. Помните, что Ваша задача помочь ему обнаружить позитивные стороны работы: успешное выполнение сложной задачи, новоприобретенные знания и умения, узнавание интересных фактов, улучшение памяти.

Не заставляйте ребенка многократно переписывать домашнее задание. Кроме подорванного авторитета родителя, недовольства и потери интереса к учебе у ребенка, это ни к чему не приводит.

Помните, что начало учебной деятельности само по себе не отменяет у ребенка стремления к игровой деятельности. Игра по-прежнему важна для Вашего ребенка и ей должно быть отведено определенное время.

Как только вы почувствуете, что ваш ребенок самостоятельно удерживает фокус внимания на домашней работе, способен сам планировать этапы выполнения заданий предоставьте ему возможность действовать самостоятельно. Поставьте себе 5 баллов за прекрасно выполненные родительские обязанности! Однако, помните, что на любом этапе обучения ребенку может снова понадобится ваша помощь.

И самое главное — получайте удовольствие! Помогать кому-то взрослеть, изучать не только историю, математику и правила русского языка, но и постигать мир взрослости, ответственности, взаимопомощи и поддержки это та радость и удовольствие, которые доступны Вам уважаемые родители!



ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Автор: юрист-консультант
Кызырова Татьяна



Вопрос: Я развелась с мужем два года назад. Нашему сыну 10 лет. Бывший муж живет в другом городе. Он не интересуется ребенком, не приезжает, не звонит, алименты не платит. Как лишить его родительских прав? Куда подавать исковое заявление? Надежда П.

Если отец ребенка не занимается воспитанием ребенка, не платит алименты, т. е. уклоняется от выполнения обязанностей родителя, то его можно лишить родительских прав. В соответствии со ст. 70 Семейного кодекса Российской Федерации лишение родительских прав производится в судебном порядке. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства. Иск о лишении родительских прав подается в суд по месту жительства ответчика. Вам нужно ехать самой и подавать иск или отправить заявление по почте. Исковой материал необходимо отправлять заказным письмом с уведомлением о его вручении. Это нужно делать для личного спокойствия, тогда можно быть уверенным, что иск благополучно добрался до адресата. Вся поступающая по почте в суд корреспонденция, регистрируется в журнале, а затем распределяется по судебным участкам. Если исковое заявление имеет недостатки, то судья их отразит в определении и предложит устранить в разумный срок. Если вы не согласны с судебным определением, то на него можно подать частную жалобу.

В соответствии со ст. 71 Семейного кодекса Российской Федерации родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

Важно! Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка. Ваш бывший муж обязан платить алименты. Учитывая, что он не платит уже два года, у Вас есть право взыскать задолженность по алиментам. Для этого Вам надо обратиться к судебному приставу, который ведет исполнительное производство по Вашему делу.

Важно! Злостное уклонение родителя от уплаты по решению суда средств на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, наказывается обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев (ст. 157 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Ребенок, в отношении которого родитель лишен родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителем и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

В ГОСТЯХ У МУДРЕЦА...



В этом номере мы открываем новую рубрику «В гостях у мудреца...» В ней мы предлагаем Вашему вниманию занимательные истории и интересные высказывания великих людей. Открывает рубрику известный мудрец мусульманского Востока Ходжа Насреддин. Этот вымышленный персонаж является героем множества коротких юмористических и сатирических миниатюр и анекдотов, а иногда и бытовых сказок, каждая из которых наполнена мудростью актуальной для всех времен и народов. Нередки утверждения о его существовании в реальной жизни в конкретных местах (напр. в г. Акпехир, Турция). Но на сегодняшний день не существует подтвержденных сведений или серьезных оснований говорить о конкретной дате или месте рождения Насреддина, поэтому вопрос о реальности существования данного персонажа остаётся открытым.

Друзья и враги

Мулла, — спросили Насреддина, — почему друзья так легко становятся недругами? А вот врагов в друзей превратить гораздо труднее.

— Такова природа вещей, — отвечал Насреддин. — Подумайте сами, что легче — построить дом или разрушить его? Слепить кувшин или разбить? Заработать деньги или растратить? А трудно ли вернуть порушенную дружбу?

Мулла взял глиняный кувшин и бросил на пол. Кувшин разлетелся на крупные и мелкие черепки. — А теперь склей его, — просто сказал Мулла.



НАШИ КОНКУРСЫ

Автор:
Виноградова Алина



НАШ ТЕПЛЫЙ ДОМ

16 сентября 2011 г. в нашем центре состоялся Окружной отборочный этап конкурса замещающих семей «Наш Теплый Дом» ВАО города Москвы.

Конкурс проходил по пяти номинациям: «Семейное творчество», «Своими руками», «Готовим вкусно и полезно», «Я и моя спортивная семья», «Делюсь своими секретами». В окружном отборочном этапе участвовало 14 семей, некоторые из них приняли участие сразу в нескольких номинациях конкурса.

Перед жюри конкурса стояла сложная задача: семьи, участвовавшие в конкурсе, были очень талантливы. В номинации «Своими руками» были представлены не только рисунки и аппликации, но поделки из глины и теста, бисера; ароматным и необычным по исполнению было самодельное мыло, представленное семьей Васильевых – Муравьевых. Большое количество работ представила семья С.Б. Рачковой: рисунки углем, вышивки, ваза, фоторамка, стаканчики, выполненные технике декупажа, икебана и вязаная салфетка. Самое удивительное, что большинство этих работ мама с девочкой создали на занятиях семейного клуба «Дочки – Матери», который проходит в нашем Центре под руководством Л.А. Пономаревой. Эта семья получила второе место в данной номинации.

В номинации «Семейное творчество» также разгорелось жесткое соревнование: в этой номинации выступило семь семей, при этом номера и выступления были очень разными по жанру и манере исполнения. Семья М.Ю. Комбаровской поставила собственный цирковой, акробатический номер, мама и дочка выступали в самодельных костюмах, слаженно и эффектно. А Настя Сачко прочитала стихи и прозу своего сочинения. Выступление семьи Кирьяновых вызвало всеобщие овации и сочувствие, чудесные стихи и пение, ребятам подпевал весь зал. Эта семья заслуженно получила приз зрительских симпатий.

Во время регистрации гостей и участников Конкурса на большом экране проводилась презентация семей.



Были показаны фотографии, которые семьи предоставили в качестве дополнительного материала на конкурс. Было приятно видеть, как менялись и росли герои конкурса, как преображались семьи с приходом детей.

В перерыве для участников и гостей конкурса было организовано чаепитие, дети смогли поиграть в игровой комнате Центра. Настроение праздника, неформальное общение за чаем, и совместные игры, помогли семьям ближе познакомиться друг с другом, и с нашим Центром.

Дети не хотели покидать нашу чудесную игровую комнату и просили родителей прийти с ними в Центр еще раз поиграть.

Победителям окружного отборочного этапа были вручены дипломы и ценные призы. Надеюсь, что наш Центр оказался также теплым домом для участников конкурса.



СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Автор:
Капитонова Дарья



СОТВОРИВШАЯ ЧУДО

Казалось бы, столько интересного происходит у нас в Центре, сколько интересных людей приходит к нам в гости, сколько увлекательных мероприятий проходит у нас. Но в этом великолепном многообразии наши ребята не забывают о тех кто рядом - о наших уважаемых пенсионерах.

Находясь по соседству с КЦСО «Измайлово» мы стараемся не упускать возможности помочь, поддержать, навестить, а заодно и послушать, поучиться у тех, кто идет по дороге жизни уже не один десяток лет.

В октябре 2011 года мы побывали в гостях у очень интересного человека – Марии Афанасьевны Ореховой. В этом году Марии Афанасьевне исполнился 91 год! Но каково же было наше удивление, когда дверь нам отрыла не чахлая старушка, а активная улыбающаяся женщина. Несмотря на почтенный возраст, Мария Афанасьевна встретила нас не жалобами на болячки, чем подчас грешат и более молодые, а вкусными пирогами, горячим чаем и интересной беседой. В молодости талантливая рукодельница - вышивальщица, вязальщица Мария Афанасьевна и по сей день продолжает творить своими руками вол-



приготовления: дрожжевое тесто кладут в воду и оно погружается на дно, но спустя некоторое время всплывает и для хозяйки это сигнал – тесто готово!

За чашкой чая и увлекательной беседой время бежит быстро. Почерпнув множество интересных творческих идей, и просто получив заряд доброты и оптимизма от Марии Афанасьевны, воодушевленные и довольные мы вернулись в Центр. И теперь уже мы ждем в гости нашу уважаемую хозяйку.

шебные вещи. Чего только стоит вышивка на которую мы, всегдаштан современных магазинов, смотрели как на образец волшебства и чародейства. Слово артефакты иного мира распускались прекрасные цветы на салфетках ручной работы, и казался невероятным тот факт, что все эти красочные работы вышли из рук нашей скромной хозяйки.

А уж про чай с вкуснейшим домашним пирогом с характерным названием «утопленник» ребята рассказывали родителям и педагогам еще в течении нескольких дней. Такое интересное название пирог получил в связи с особенной технологией

