



23.09 — 23.10

МАЛЕНЬКИЕ ВЕСЫ



В вашей семье родился ребенок, который вам часто будет казаться ангелочком своими мягкими чертами лица и очаровательной улыбкой. Самой большой проблемой этого ребенка будет непереносимость одиночества. Ваше присутствие будет успокаивать его, даже если вы будете просто сидеть рядом молча. Уже с юных лет у вашего малыша может проснуться страсть к собирательству. Слупая музыку и перебирая свое богатство, он будет испытывать ни с чем не сравнимое удовлетворение. Маленькие Весы постоянно будут стремиться к обладанию наиболее ценными экземплярами в коллекции, и для них важно не количество, а качество.

Родителям необходимо помнить, что их ребенок не способен к длительной, монотонной работе, и поэтому необходимо чередовать отдых и занятия. Очень сложно переносит ребенок-Весы ссоры в его присутствии. На его развитие и здоровье хорошо действует ритмичная, пусть даже немного грустная, музыка. Насилие, крики, шлепки могут в конце концов превратить его в невротика. Следите за тем, чтобы ребенок не ложился спать в плохом настроении. Читая на ночь интересную книжку, вы закладываете чувство уверенности в себе и оптимизм на будущий день. Сцены насилия с экранов телевизора действуют разрушительно на его здоровье.

Основная проблема с самого детства — это непостоянство, частые колебания в принятии решений. Родителям необходимо знать, что причина заключается в стремлении их ребенка рассмотреть вопрос со всех возможных сторон. Большой проблемой для них является желание быть неотразимыми абсолютно для всех и стремление угнаться за популярностью. Старайтесь научить ребенка не жертвовать ради этого своими принципами.

Дети-Весы лучше себя чувствуют, если вокруг царит мир, гармония и красота. У них с детства развито чувство цвета и формы. Ваша задача — помочь им выработать побольше практической сметки. Их также важно научить действовать самостоятельно, так как они постоянно пытаются искать поддержку и одобрение. Если вы не научите ребенка ответственности и дисциплине, то он вырастет баловнем и ему придется трудно в жизни. У него есть к этому предрасположенность. Старайтесь внимательно относиться к окружению, которое выбирает для себя ребенок, так как часто Весы ищут себе кумира, и им легче бывает проявить себя в компании.

Лучший способ воспитания для маленьких Весов — говорить с ними спокойно, опираясь на логику и аргументы. Очень важно оставаться беспристрастным, так как у них сильно развито чувство справедливости. В спорных ситуациях постарайтесь найти компромисс. С самого детства учите ребенка ставить перед собой цель, чтобы энергия не расходовалась напрасно. Их легко ввести в заблуждение, и тогда они будут тратить свой пыл на недостойные цели. Родители должны знать, что их ребенку может быть присуща некоторая агрессивность, которая часто скрывается за своеобразным кокетством. С самого детства их важно научить не сравнивать себя постоянно с другими, чтобы не развивался комплекс неполноценности. Рекомендуемый активный вид отдыха и спорта — балльные танцы, йога, восточная гимнастика, танцы на льду, жонглирование, балет.

Уже в детстве у Весов просматриваются дарования в таких областях, как театральное искусство, живопись и рисование, изготовление кондитерских изделий, творчество модельера, составление композиций из цветов, музыкальные способности, поэзия.

ФИЛОСОФСКИЕ ЗАКОНЫ МЁРФИ

В нашем социальном бытии прослеживаются определённые закономерности, которые иногда называют «законом бутерброда» или «законом Мёрфи». Об этом и пойдёт речь.

Первый закон Мёрфи.

Если какая-нибудь неприятность может случиться, то она случается.

Следствия:

- все не так легко, как кажется;
- всякая работа требует больше времени, чем Вы думаете;
- из всех неприятностей произойдет именно та, ущерб от которой больше;
- если четыре причины возможных неприятностей заранее устранены, то всегда найдется пятая;
- предоставленные самим себе, события имеют тенденцию развиваться от плохого к худшему;
- как только Вы принимаетесь делать какую-то работу, находится другая, которую надо сделать еще раньше;
- всякое решение плодит новые проблемы.

Закон термодинамики Мёрфи:

Конечно, законы шуточные, но доля истины здесь всё же есть. И тем, кто подпадает под их действие, стоит серьезно задуматься.

Закон Мёрфи — шуточный философский принцип, который формулируется следующим образом: *если есть вероятность того, что какая-нибудь неприятность может случиться, то она обязательно произойдет.*

ПОД ДАВЛЕНИЕМ ВСЕ УХУДШАЕТСЯ



Главный редактор:
Капитонова Дарья
вёрстка: Ипатов Анастасия

Контактная информация:
тел. (495)603-96-06
e-mail: csp6@yandex.ru
адрес: Измайловский проезд, 4а, каб. 2.1

<http://csp6-izm.ucoz.ru>
http://vkontakte.ru/centr_izmailovo
Газета распространяется бесплатно!

НАШИ ВЕСЕЛЫЕ БУДНИ

Я, ты, он, она – вместе дружная семья

В сентябре 2011 года состоялся туристический слет «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» организованный нашим Центром совместно с сотрудниками Косинского детского морского клуба. В небольшом городе Конаково, в Тверской области, на берегу реки Волги собрались 5 семей, чтобы весело и с пользой провести три незабываемых дня. Туристические палатки, хвойный лес, хорошая компания, интересные психологические тренинги и арт-терапевтические мастер-классы – что еще нужно для того чтобы турслет удался?



Продолжение на стр.4, 5

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Дети и домашнее хозяйство

Мы часто слышим недовольство родителей своими детьми: не помогает, не убирает за собой, не слушается, когда просишь помочь. Именно поэтому нам, взрослым, важно понимать то, насколько дети должны и могут быть включены в домашнее хозяйство, что можно от них требовать и в каком возрасте.



Продолжение на стр.7

НАШИ ПРАЗДНИКИ

Старая Москва

864 года – серьезная дата, именно столько исполнилось в 2011 году нашему любимому городу – Москве! Пусть не юбилей, не круглая дата, но день рождения это в любом случае праздник. 3 сентября 2011 года в Москве прошло много интересных мероприятий, посвященных этому празднику. И, конечно же, наш Центр не остался в стороне. На территории ГУ ЦСПСиД «Измайлово» в этот теплый сентябрьский день развернулись сразу несколько площадок, посвященных Москве былых дней, городу наших родителей, бабушек и дедушек. «Старая Москва» объединила более 60 семей района в спортивных играх, творческой деятельности, песнях и прочих интересных занятиях.



Продолжение на стр.3

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Как привить интерес к чтению? Читайте на стр.6

БОЛЬШОЙ КЛУБНЫЙ ВЕЧЕР ГУ ЦСПСиД «Измайлово»
Подробную информацию о мероприятии читайте на стр. 2

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ: психологические тренинги, развивающие занятия, творческие мастерские — подробную информацию читайте на вкладыше.

НАШИ ЛЮДИ

ИНТЕРВЬЮ С ЛОГОПЕДОМ ЕРШОВОЙ АННОЙ ЯКОВЛЕВНОЙ читайте на стр. 2.



НАШИ ЛЮДИ

Автор:
Капитонова Д.Н.



Мы продолжаем нашу рубрику «Наши люди».

Ершова Анна Яковлевна, логопед 39 лет, закончила Московский Педагогический Государственный Университет им. В.И.Ленина, факультет «дефектология». В течении 7 лет работала в системе дошкольного образования. Любит путешествовать, посещать театр, вышивать, очень любит животных: особенно собак. В настоящее время работает в ЦСПСиД «Измайлово» в отделении реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими возможностями. Проводит индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, активизации речевой деятельности и развитию лексико-грамматических средств языка.

Анна Яковлевна, что для Вас семья?

Я отношусь к семье как к основе основ. Все то лучшее, что есть в каждом из нас закладывалось в семье. Именно мама слышит первое слово малыша, разучивает с ним первую песенку и стишок. Я считаю, как специалист и как мама 19-ей дочери, что развивать речь ребенка нужно как можно раньше. Родителям необходимо добиваться, чтобы ребенок не только знал и понимал смысл употребляемых в речи слов, но и активно использовал их в повседневной жизни. Хорошо, если родители создают условия для развития интереса и внимания к слову: как правильно сказать? Как сказать по-другому? Полезно использовать задания: «Сочини сказку, историю, придумай рассказ» и т.п.

Работая в системе дошкольного образования, могу посоветовать родителям малышей читать и разучивать короткие стишки, потешки. Очень полезна мимическая гимнастика, которая способствует пониманию ребенком эмоциональных состояний человека (радость, огорчение, гнев), а также дает возможность с помощью мимики охарактеризовать вкус разных продуктов (горький, кислый, сладкий).

Очень полезны пальчиковые игры, например, на дно миски с фасолью, горохом или любой другой крупной крупой, положить маленькие игрушки и доставать их вместе с малышом. Или другая игра - насыпать в миску мелкую крупу вроде манки или сахарного песка и рисовать на них пальчиками узоры. В такие игры легко играть в домашних условиях, их легко будет устроить практически любому родителю и вместе с тем, при их кажущейся простоте, они приносят детям большую пользу.

Имея большой опыт работы с дошкольниками, что привело Вас в Центр, ориентированный больше на семью в целом?

Придя работать в ЦСПСиД я хотела получить новый опыт в работе, расширить свои практические навыки. Мои сегодняшние клиенты не обязательно дошкольники со сложностями в звукопроизношении. Зачастую это школьники и подростки, желающие расширить свой активный словарный запас, развить связную речь. Но как и в дошкольном образовании, я очень рассчитываю на помощь родителей, на их активное участие в наших занятиях, на их помощь детям в выполнении домашних заданий. Ваш интерес к развитию ребенка, Ваше присутствие на консультациях это важный фактор в процессе моей работы. Ведь самое главное, конечно же, любовь родителей к своим детям. Именно она творит чудеса!

График работы Ершовой А.Я.: понедельник, вторник, четверг, пятница – 9.00-16.00. Обязательно предварительная запись. Звоните по телефону 8(495)603-96-05

10 октября 2011 года, с 18.00 до 20.00

В НАШЕМ ЦЕНТРЕ «БОЛЬШОЙ КЛУБНЫЙ ВЕЧЕР»!

В программе:

ИГРОТЕКА. Подвижные и настольные семейные игры для детей и взрослых, **ИГРОВАЯ** комната для малышей. Сухой бассейн, развивающие игры, **ТВОРЧЕСКИЕ СТОЛЫ** – рисование, hand-made открытки, квилинг, декупаж, плетение из шпаона, **ЧАЕПИТИЕ** – «плюшки» к чаю – приветствуются!

Программа вечера:

18.00-18.10 - сбор гостей в актовом зале нашего Центра «Добрый вечер, друзья!»

18.10-18.20 – приветствие «Вся жизнь игра!»

18.20-18.45 - игровая программа «Давайте познакомимся!»

18.45-20.30 - работают Игротека, мастер-классы, творческие столы, чаепитие

20.30-20.45 – Лотерея «Счастливый случай»

20.30-21.00 – закрытие вечера «До новых встреч!» Доп. информация по телефону: 603-96-01



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Автор: психолог
Смирнова Анна



ДЕТИ И ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО

Продолжение. Начало на 1 странице.

Дети от 1 до 3 лет

Как правило, родители ждут от ребенка этого возраста, что он будет убирать за собой игрушки. Это первая обязанность по наведению порядка в доме, которая предлагается малышу. Интересно, что на первом этапе дети воспринимают уборку игрушек как часть игры и делают это без особых трудностей. Однако интересы детей меняются, и игра, которая занимала вчера, сегодня уже не вызывает азарта. Тогда жалоба родителей звучит примерно так: «Он перестал слушаться!»

Дело в том, что ребенку в этом возрасте вообще очень сложно слушаться. У него еще не созрели те функции мозга, которые отвечают за произвольность, подчинение своей деятельности указаниям других. Тогда перед родителями встает дилемма: убирать все самим или искать способы приучения ребенка к порядку.

Решение этой проблемы в соединении первого и второго. Если вы регулярно, совместно с ребенком убираете игрушки, то в итоге он воспринимает мир именно так – игрушки после игры отправляются на свое место. И помните про позитивный настрой.



Дети от 3 до 7 лет

В дошкольном возрасте у детей есть естественный интерес к домашним делам, они любят принимать участие в приготовлении еды, кто-то любит мыть посуду, кто-то — пылесосить. С одной стороны, это период, когда ребенок знакомится и осваивает эту простую, но важную для жизни деятельность. С другой стороны, родитель должен понимать, что такой маленький ребенок не может нести ответственность за регулярное и качественное выполнение домашних дел. Чтобы домашние дела не превращались в регулярное эмоциональное насилие, определите для себя, какие домашние дела вам кажутся важными. Ребенок в этом возрасте способен научиться убирать игрушки, заправлять свою постель, мыть свою тарелку, вытирать со стола, накрывать на стол, помогать в приготовлении пиццы и другое. Уделяйте время для мотивации ребенка, обучения и регулярного включения ребенка в свои домашние дела.

Дети от 7 до 10 лет

Физически ребенок этого возраста вполне способен что-то сделать по дому. Однако в младшем школьном возрасте обязанность по мытью полов и посуды может стать каторгой для ребенка и местом вечных препирательств.

Надо сказать, что в этот период у ребенка появляется много обязанностей, связанных с учебным процессом, и все его силы уходят на это непростое дело. Если вы ждете от него школьных успехов, то не нагружайте чрезмерно хозяйством.

Дети от 10 до 17 лет

Это период, когда ребенок постепенно становится взрослым. Казалось бы, произвольность более менее развита, школу как-то освоил, можно уже переложить на взрослеющее дитя домашние обязанности и расслабиться. Только подростковый возраст, в который вступает «малыш», вносит свои коррективы. Ребенок почему-то не выполняет дела сразу, как только вы попросили, огрызается, если вы на него кричите, начинает требовать что-то взамен, торгуется, в общем, расслабиться не дает.

Здесь родителю может помочь уважительное отношение к ребенку. То есть если вы допускаете, что у него есть более важные дела, чем чистая посуда, если понимаете, что он может быть чем-то увлечен и не готов все бросить ради вытертой пыли, то поведение ребенка не воспринимается как вызов и игнорирование.

Ребенок делает домашние дела потому, что он достаточно взрослый, а не потому, что он обязан это делать. Он достаточно взрослый, чтобы вы с полным правом заявили: «Сегодня это делаешь ты» — но он имеет право стремиться оставаться ребенком. Ваша спокойная настойчивость поможет ему взять на себя непростой труд домашних дел, не чувствуя себя при этом вашей жертвой или рабом. Здесь как никогда подходит правило: ребенок может быть вашим помощником, но не обязан делать то, чего не хотите делать вы сами.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

КАК ПРИВИТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ?



Современный мир пестрит интересами и удовольствиями для детей – разнообразные компьютерные игры, телевизор с его великим множеством развлекательным, учебных и развивающих программ, игровые приставки и даже вполне обычный современный телефон зачастую привлекает внимание ребенка куда больше, чем книги и чтение. И зачастую вопрос о том, как привить ребенку интерес к чтению и книгам, как научить его любить этот увлекательный процесс становится актуальным для современных родителей.

- Чем с большим уважением и любовью в Вашей семье относятся к чтению, тем проще будет Ваша задача. Дети легко воспринимают семейные нормы и традиции если чувствуют искренность, с которой родители выполняют их сами.

- Вовлекайте детей в обсуждение прочитанного Вами. Делитесь с ними своими впечатлениями, цитируйте, рассказывайте о том, что нового узнаете вы из книг.

- Устраивайте семейные вечера чтения. По очереди читайте друг другу интересные рассказы или смешные истории. Сделайте такие вечера систематическими. Это не только способ привить интерес к чтению, но и отличная семейная традиция, объединяющая членов семьи.

- Подчеркивайте ценность книг и интерес к ним со стороны вашего окружения: друзей, знакомых, коллег.

- Позвольте ребенку самому выбирать себе книги и журналы. Обращайте его внимание на широкий ассортимент, представленный в книжных магазинах и библиотеках. На первых этапах пусть Вас не смущает, что ребенку не очень интересно, продолжайте поддерживать и подбадривать его.

- Если пространство Вашей квартиры позволяет, выделите специальное место для чтения. Это может быть стоящий в тихом уголке диван или кресло. Там же можно расположить список запланированных для прочтения книг – как для детей, так и для взрослых. Таким образом, члены семьи смогут видеть сферу интересов друг друга в области чтения.

- Относитесь с уважением к процессу чтения – не шумите, не требуйте, чтобы ребенок помог Вам по хозяйству или начал делать уроки.

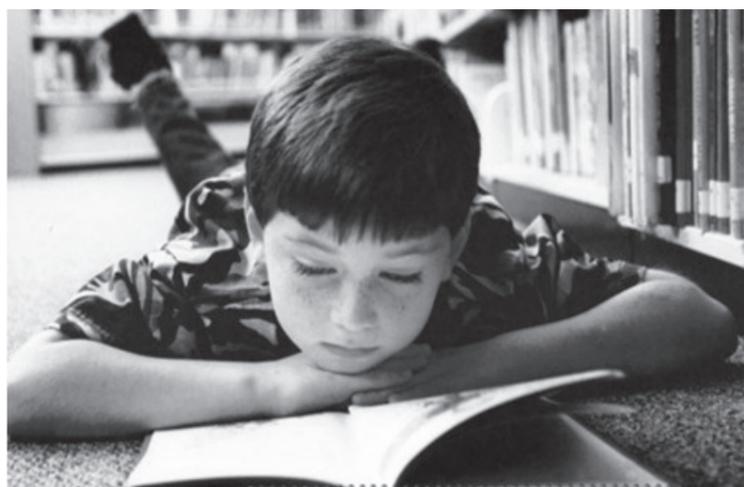
- Помогите детям сформировать детскую библиотеку в доме. Отведите для нее специальные полки в книжном шкафу или на полках. Не забывайте пополнять и расширять ее.

- Если Ваш ребенок еще только начинающий книголюб, не пытайтесь вовлечь его в чтение длинного романа. Лучше ограничиться короткими рассказами. Таким образом, у ребенка появится ощущение законченности и удовлетворения.

- Не пугайтесь если ребенок отдает предпочтение не классической литературе, а книгам про динозавров, мультяшных персонажей, космические путешествия и т.п. Помните, что на первых порах Вам важно выработать интерес ребенка не к полезной, на Ваш взгляд, литературе, а к самому процессу чтения.

- При просмотре экранизаций обращайте внимание ребенка на то, что есть соответствующая книга. Как правило, реклама нового фильма появляется за месяц-полтора до его премьеры на большом экране – это отличный повод предложить ребенку прочитать книгу, по которой поставлен фильм.

- Поощряйте чтение детей вслух, когда это возможно. Это позволит им развить навык уверенности в себе.



СТАРАЯ МОСКВА

Продолжение. Начало на 1 стр.

Почему именно старая Москва оказалась в фокусе нашего внимания в этот праздничный день? Такой вопрос вполне резонно может возникнуть у вас, дорогие читатели. Что ж – ответ прост. Время в мегаполисе летит быстро, стремительно происходит смена бытового окружения москвичей, меняются улицы, строятся дома. За несколько десятилетий, прошедших с середины 20-го века до нынешних дней, Москва кардинально изменила свой облик. Помним ли мы сегодня об этом? Можем ли рассказать своим детям историю нашего города и наших предков? Разные грани жизни москвичей середины 20 века охватили наши площадки в рамках праздника «Старая Москва».

«Быстрее, выше, сильнее» – так называлась наша спортивная площадка. Киселев Андрей – наш спортсмен и заводила обучал ребят и взрослых такой традиционной, но, к сожалению сегодня, почти забытой русской игре – городки. Ребята с удовольствием соревновались в ловкости и точности и в современных играх – дартсе, накидывании колец на колья.

Ретро-выставка «Коммунальная квартира» явила вниманию гостей фотографии начала-середины 20 века и предметы быта, который были извлечены из сохранившихся семейных архивов. Наши гости смогли окунуться в прошлое, увидев кофемолку 50-ых годов, кружевные воротнички 40-ых годов, шкатулку с украшениями середины 20 века, утюг – 20-30-ых годов. Удивительно, как меняется наш город, бытовая техника и мода, только люди – москвичи – остаются прежними – любящими свой город, праздники и веселье.

А веселья в этот день было хоть отбавляй! На музыкальной площадке, в этот день звучали русские народные мелодии и песни середины 20 века. Наша уважаемая коллега Любовь Ивановна Вдовенко, лауреат международных конкурсов русской песни исполнила под аккомпанемент гармони песни знакомые русскому человеку с детства, так что пение получилось почти хоровое, а удовольствие всеобщее.

На площадке «Москва хлебосольная» в плетеных корзинках красовались дары осени: яблоки, кукуруза, лук огромных размеров, репа, кабачки, помидоры. Дети с удовольствием пробовали играть на ложках, с удивлением и восхищением раскладывали большую матрёшку, извлекая одну из другой!

Юные москвички всегда славилась своей привлекательностью и творческим подходом к красоте. Мастер-класс по плетению косичек предложила юным красавицам и их мамам Людмила Понамарева. Мальчишки же с папами в это время могли поучаствовать в мастер-классе по рисованию, где вместе с Екатериной Никольской делали зарисовки нашего города-именинника.

Наши гости – Библиотека №64 организовали выставку книг о столице, приглашая юных читателей и их родителей узнать историю нашего города, да и просто приобщиться к такому интересному занятию, как чтение под крылом их внимательных и многознающих специалистов.

Каждый, кто посетил наш праздник «Старая Москва» 3 сентября 2011 года смог найти для себя интересное и полезное занятие, расширить свои знания о любимом городе, получить позитивный заряд и пообщаться с интересными людьми.





НАШИ ВЕСЕЛЫЕ БУДНИ

Автор:
Ланкевич С.



Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!

Продолжение. Начало на 1 стр.

Основной изюминкой слета, по задумке организаторов, должен был стать Вербочный курс - психологический тренинг, рассчитанный на всю семью.

В каждой семье рано или поздно складываются определенные стереотипы, которые не всегда помогают семье в развитии, зачастую тормозят, приводят к конфликтам. Один из таких распространенных стереотипов – это доверие родителей к ребенку, подростку, пытающемуся получить больше свободы от родительского контроля и сталкивающегося с тревогой родителей, блокирующих эти попытки. И в этом случае работа по развитию доверия – нелегкий путь, на который встает семья. В процессе Вербочного курса участники учились не пасовать



перед сложностями, уверенно двигаться к своей цели, доверять тому, кто рядом, подставив плечо в трудную минуту.

В первый день курса многим родителям было очень сложно доверять своим детям, хотелось выполнить задание быстро и хорошо. Не всегда слышали участники интересные, творческие способы решения поставленных задач, боялись рискнуть и попробовать новый, не совсем стандартный способ. Иногда родители увлекались выполнением задания, как это произошло в упражнении «Треугольник». Молча, с закрытыми глазами всей команде необходимо было найти веревку в траве и построить равнобедренный треугольник. Родители решили, что дети не справятся с этим заданием и сами распределили им роли, не спрашивая мнение ребят, не слушая их предложения. В результате команда успешно выполнила данное упражнение, но дети почувствовали свою беспомощность, им стало неинтересно, о чем они дружно высказали свое мнение на обсуждении.

Таким образом, сам слет, тренинги и игры, прошедшие в его рамках, стали для участников источником нового опыта и впечатлений. Конечно, этот опыт не всегда был простым и легким, порой для его приобретения нужно было переступать через привычные свои реакции и искать новый путь решения задачи, а итог – новый опыт, новый взгляд, новые перспективы, поверьте, стоил того. И подтверждением этого стали не только слова наших туристов, но и заключительное испытание, которое они прошли на ура – дружно, сплоченно, с пониманием и доверием (продолжение на стр.5).



ченно, с пониманием и доверием (продолжение на стр.5).



НАШИ ВЕСЕЛЫЕ БУДНИ

Продолжение.

Задача, которую организаторы поставили перед участниками, заключалась в следующем: пройти с закрытыми глазами веревочный лабиринт, следуя указаниям лишь одного человека – своего проводника. Эта важная роль команда доверила самому младшему участнику – Кириллову Алеше. И проводник, и команда справились с поставленной задачей. И это, действительно, успех! Параллельно с веревочным курсом на слете работала уникальная арт-мастерская, где каждый участник мог проявить себя в творчестве. Не смотря на общую внешнюю схожесть арт-терапевтических занятий с творческими – рисованием, лепкой, сходство заканчивается на уровне используемых материалов.

В отличие от творческих занятий, цель которых научить ребенка рисовать, где педагог в первую очередь обращает внимание на мастерство ученика, в том, что касается изобразительного искусства, арт-терапевтические занятия имеют своей целью помощь клиенту – ребенку или взрослому, в творческом выражении своего «Я». Умение рисовать отступает на второй план по сравнению с возможностью человека нарисовать, слепить, сыграть то, что волнует, пугает или радует его. Включившиеся в арт-процесс участники с интересом создавали семейную символику – гербы, девизы, презентовали себя друг другу и, как это не парадоксально, узнавали себя сами.

Тренинги хорошо, но аппетит на природе, как известно, нагуливается быстро. И тут наши семьи тоже не сплеховали. Полевая кухня, состоящая из родителей и ребят радовала всех вкусными кашами и супами из самостоятельно собранных грибов! А вечером, собравшись вокруг костра, и поджаривая над огнем хрустящий хлеб, запекая картошку в углях и заваривая чай с душистыми травами, душевно делились друг с другом впечатлениями о прошедшем дне, глядя, как искрится костер и поблескивают звезды в темном ночном небе.

По словам участников и организаторов, за три дня, проведенных на слете, они пережили столько событий, испытали такую бурю эмоций, что хватит на целый год вперед. Положительный опыт этого слета открывает перед нами большие перспективы. В будущем мы планируем и более длительные выезды для семей и, конечно же, мы ждем вас, наши уважаемые читатели. Присоединяйтесь!

